

Přehled tematických okruhů průřezových témat pro exkurze

Osobnostní a sociální výchova	
Poznávání	- žák si v reálném prostředí nacvičí smyslové vnímání, pozornost a soustředění - procvičí si dovednosti zapamatování - žák aplikuje získané vědomosti na reálné problémy
Sebepoznání	- žák si utváří pozitivní postoj k sobě samému i k druhým - žák získává informace sám o sobě, vytváří si vztah sám k sobě
Seberegulace	- žák se naučí zvládat své vlastní chování - žák si procvičí sebekontrolu vlastního jednání i prožívání - naučí se organizovat svůj čas, stanovit si osobní cíle a kroky k jejich dosažení
Psychohygiena	- žák získá dovednosti a vědomosti týkající se duševní hygieny - žák získá dovednosti pro pozitivní naladění mysli a dobrý vztah k sobě samému - žák se naučí zvládat a předcházet stresovým situacím, vyhledat vhodné řešení, vyhledat pomoc - žák se naučí relaxovat
Kreativita	- žák rozvíjí na základě konkrétní situace exkurze svoji kreativitu – nápaditost, originalitu, jiný úhel pohledu na věc, tvořivost
Sociální rozvoj	
Poznávání lidí	- žák se setkává s lidmi z reálného prostředí v závislosti na typu exkurze - žák poznává svou skupinu v jiném prostředí než je škola
Mezilidské vztahy	- žák pozná různé typy mezilidských vztahů v závislosti na tématu exkurze - žák si vytváří a pečuje o dobré mezilidské vztahy, naučí se empatii a pohledu očima druhého, respektovat, podporovat a pomáhat
Komunikace	- žák se naučí různé způsoby komunikace – verbální, neverbální řeč, řeč skutků, řeč předmětů - získá dovednosti pro sdělování (verbálně, neverbálně)

	<ul style="list-style-type: none"> - naučí se naslouchat - žák si vyzkouší komunikovat s odborníky, kladením otázek a získávání odpovědí a to formou verbální, textovou či obrazovou, i neverbální - pozorováním
Kooperace a kompetice	<ul style="list-style-type: none"> - žák se naučí vyjádřit svůj nesouhlas či odpor, naučí se vyjádřit svoji myšlenku, odstoupit od svého názoru či nápadu, navázat na cizí myšlenku a dále ji rozvíjet
Morální rozvoj	
Řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> - žák si vyzkouší řešit reálný problém v závislosti na typu exkurze - vyzkouší si různé způsoby řešení stejného problému a naučí se vybrat nejlepší z nich – rozhodnout se - žák si vyzkouší různé pozice při řešení úkolu (vedoucí, podřízený...)
Hodnoty, postoje	<ul style="list-style-type: none"> - žák se seznámí s obecně platnými hodnotami a postoji společnosti - žák se naučí analyzovat vlastní i cizí postoje a hodnoty a jejich projevy v chování lidí - vytvoří si povědomí o odpovědnosti, spolehlivosti, spravedlivosti, respektování - žáci si na základě nových poznatků z exkurze vytvoří postoj k dané problematice
Výchova demokratického občana	
Občanská společnost a škola	<ul style="list-style-type: none"> - žák pozná školu jako partnera společnosti, jako výchozí pozici pro budoucnost - žák se bude podílet na spolupráci školy a dalších institucí – na základě typu zvolené exkurze
Občan, společnost, stát	<ul style="list-style-type: none"> - žák bude chápat svou občanskou odpovědnost (práva a povinnosti), naučí se přijímat zodpovědnost za své činy a postoje - žák je seznámen se souvisejícími zákony zvolené exkurze
Formy participace v politickém životě	<ul style="list-style-type: none"> - žák pozná obec jako základní jednotku samosprávy společnosti - žák se seznámí s společenskými organizacemi a hnutími v souvislosti na zvolené exkurzi
Principy demokracie	<ul style="list-style-type: none"> - žák se seznámí s typy vlád – demokracie, anarchie, diktatura - pozná základní principy demokratické vlády, fungování demokracie - žák se naučí řešit konflikty a problémy v osobním životě a společnosti demokraticky
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	
Evropa a svět nás zajímá	<ul style="list-style-type: none"> - místo exkurze v evropských a světových souvislostech

Objevujeme Evropu a svět	-
Jsme Evropané	-
Multikulturní výchova	
Kulturní diference	<ul style="list-style-type: none"> - žák pozná jedinečnost každého člověka a jeho zvláštnosti, zároveň se naučí vnímat člověka jako součást etnika - naučí se respektovat zvláštnosti jiných etnik - žákům budou ukázány rozdílné pohledy jiných kultur na danou problematiku exkurze
Lidské vztahy	<ul style="list-style-type: none"> - žák pochopí právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci bez ohledu na kulturní, sociální, náboženskou zájmovou či generační příslušnost - naučí se uplatňovat principy slušného chování
Etnický původ	<ul style="list-style-type: none"> - žák pochopí rovnocennost všech etnických skupin a kultur - získá informace o různých etnických a kulturních skupinách z pohledu zvoleného tématu exkurze
Multikulturalita	<ul style="list-style-type: none"> - žák se naučí vnímat současný svět multikulturně - pochopí význam užívání cizího jazyka a naučí se pracovat s informacemi v jiných jazycích
Princip sociálního smíru, solidarity	<ul style="list-style-type: none"> - žák se bude spolupodílet na přetváření společnosti (odstranění diskriminace, vytváření nekonfliktního života) - žáci budou seznámeni s konkrétními projevy tolerance a solidarity s ohledem na typ exkurze
Environmentální výchova	

Ekosystémy	- žáci budou seznámeni s ekosystémy dané lokality
Základní podmínky života	- voda, ovzduší, půda, energie, přírodní zdroje - žák získá nové vědomosti a poznatky základních podmínek života přímo na konkrétní situaci
Lidské aktivity, problémy životního prostředí	- žáci budou mít možnost poznat lidské aktivity v dané lokalitě a vytvoří si postoj k problémům s touto činností spojených
Vztah člověka a prostředí	- žák se naučí chovat se, vážit si a chránit své životní prostředí
Mediální výchova	
Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení	- žák se naučí vyhledávat a zpracovávat získané informace z médií - naučí se rozpoznávat sdělení informativní, bulvární, zábavné
Interpretace vztahu mediálního dění a reality	- žák se naučí využívat získané informace z médií k řešení konkrétní reality, srovnávat tyto informace a skutečnost - rozlišovat reklamu a zpravu
Stavba mediálních sdělení	- žák sestaví mediální výstup z proběhlé exkurze a to formou psaného textu nebo graficky zpracuje fotomateriál
Vnímání autora mediálního sdělení	- žák se naučí identifikovat postoj autora
Fungování a vliv médií ve společnosti	- žák si vyzkouší prezentaci vlastního výstupu uveřejněním - žák bude srovnávat mediálně zveřejněné informace s poznanou skutečností a zhodnotí jejich vliv na společnost - žák pozná financování médií
Tvorba mediálních sdělení	
Práce v realizačním týmu	- žák bude jednotlivá zadání řešit v menších či větších pracovních skupinách (s ohledem na řešený problém) - naučí se tak pracovat jak samostatnou formou, tak i v týmu - naučí se vzájemné toleranci při práci, respektování práce svých spolužáků - naučí se rozdělovat si vzájemně úkoly s ohledem na jejich schopnosti