

5. UČEBNÍ OSNOVY

5.9 Člověk a svět práce

5.9.1 Pracovní činnosti

Blok předmětů:

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Název předmětu:

PRACOVNÍ ČINNOSTI

Charakteristika vyučovacího předmětu

Oblast **Člověk a svět práce** postihuje široké spektrum pracovních činností a technologií, vede žáky k získání základních uživatelských dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívá k vytváření životní a profesní orientace žáků.

Koncepce vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vychází z konkrétních životních situací, v nichž žáci přicházejí do přímého kontaktu s lidskou činností a technikou v jejich rozmanitých podobách a širších souvislostech.

Vzdělávací oblast Člověk a svět práce se cíleně zaměřuje na praktické pracovní dovednosti a návyky a doplňuje celé základní vzdělávání o důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti. Tím se odlišuje od ostatních vzdělávacích oblastí a je jejich určitou protiváhou. Je založena na tvůrčí myšlenkové spoluúčasti žáků.

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru **Člověk a svět práce** je rozdělen na 1. stupni na čtyři tematické okruhy *Práce s drobným materiálem, Konstrukční činnosti, Pěstitelské práce, Příprava pokrmů*, které jsou pro školu povinné. Na 2. stupni je rozdělen na osm tematických okruhů *Práce s technickými materiály, Design a konstruování, Pěstitelské práce a chovatelství, Provoz a údržba domácnosti, Příprava pokrmů, Práce s laboratorní technikou, Využití digitálních technologií, Svět práce*. Tematické okruhy na 2. stupni tvoří nabídku, z níž tematický okruh *Svět práce* je povinný, a z ostatních školy vybírají podle svých podmínek a pedagogických záměrů minimálně jeden další okruh. Vybrané tematické okruhy je nutné realizovat v plném rozsahu.

Tematický okruh *Svět práce* je povinný pro všechny žáky v plném rozsahu a vzhledem k jeho zaměření na výběr budoucího povolání je vhodné jej řadit do nejvyšších ročníků 2. stupně.

Vzdělávací obsah je realizován na 1. i 2. stupni vzdělávání a je určen všem žákům (tedy chlapcům i dívkám bez rozdílu). Žáci se učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci. V závislosti na věku žáků se postupně buduje systém, který žákům poskytuje důležité informace ze sféry výkonu práce a pomáhá jim při odpovědném rozhodování o dalším profesním zaměření. Proto je vhodné zařazovat do vzdělávání žáků co největší počet tematických okruhů.

Cílové zaměření vzdělávací oblasti

Vzdělávání v této vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků tím, že vede žáky k:

- pozitivnímu vztahu k práci a k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce

- osvojení základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí, k organizaci a plánování práce a k používání vhodných nástrojů, nářadí a pomůcek při práci i v běžném životě
- vytrvalosti a soustavnosti při plnění zadaných úkolů, k uplatňování tvořivosti a vlastních nápadů při pracovní činnosti a k vynakládání úsilí na dosažení kvalitního výsledku
- poznání, že technika jako významná součást lidské kultury je vždy úzce spojena s pracovní činností člověka
- autentickému a objektivnímu poznávání okolního světa, k potřebné sebedůvěře, k novému postoji a hodnotám ve vztahu k práci člověka, technice a životnímu prostředí
- chápání práce a pracovní činnosti jako příležitosti k seberealizaci, sebeaktualizaci a k rozvíjení podnikatelského myšlení
- orientaci v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce a osvojení potřebných poznatků a dovedností významných pro možnost uplatnění, pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Učební osnovy vyučovacího předmětu Pracovní činnosti (částečně i osnovy vyučovacího předmětu *Občanská a rodinná výchova* - viz níže) obsahují rozpracované konkretizované výstupy a učivo ze všech tematických okruhů vzdělávací oblasti *Člověk a svět práce* RVP ZV (na 1. stupni: *Práce s drobným materiálem, Konstrukční činnosti, Pěstitelské práce, Příprava pokrmů*; na 2. stupni: *Práce s technickými materiály, Pěstitelské práce a chovatelství, Provoz a údržba domácnosti, Příprava pokrmů, Svět práce*). Žáci se učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Ve všech vyučovacích hodinách jsou soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci. Prostřednictvím vyučovacího předmětu Pracovní činnosti žáci získávají nejen důležité základní pracovní návyky a dovednosti, ale také důležité informace ze sféry výkonu práce. To pro ně může být velkou pomocí při jejich rozhodování o jejich dalším studijním a profesním zaměření.

Vyučovací předmět Pracovní činnosti je povinný předmět, který se vyučuje v 1. až 9. ročníku v 1 hodinové týdenní dotaci (celkem 9 hodin). Jednohodinové týdenní dotace vyučovacího předmětu Pracovní činnosti lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky“ 1/14 dnů v kombinaci s jiným vyučovacím předmětem s jednohodinovou týdenní dotací (např. s Výtvarnou výchovou apod.). Bez ohledu na charakter pracovních činností probíhá výuka vyučovacího předmětu Pracovní činnosti ve stejném rozsahu pro chlapce i dívky.

Část vzdělávacího obsahu některých tematických okruhů (*Příprava pokrmů, Provoz a údržba domácnosti, Svět práce*) je realizována ve vyučovacím předmětu *Občanská a rodinná výchova*.

Výuka probíhá z převážné části v odborných učebnách školy (školní dílna, výtvarná dílna, odborná učebna výpočetní techniky), na školním pozemku, v nejbližším okolí školy.

Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu:

<p>KOMPETENCE K UČENÍ vést žáky k zodpovědnosti za své vzdělávání, umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení</p>	<ul style="list-style-type: none">- Na praktických příkladech blízkých žákovi vysvětlujeme smysl a cíl učení a posilujeme pozitivní vztah k učení.- Podporujeme samostatnost a tvořivost.- Učíme žáky plánovat, organizovat a vyhodnocovat jejich činnosti.- Ve výuce se zaměřujeme prioritně na „aktivní“ dovednosti, učivo používáme jako prostředek k jejich získání.- Motivujeme k učení – snažíme se cíleně vytvářet takové situace, v nichž má žák radost z učení.- Při hodnocení používáme ve zřetelné převaze prvky pozitivní motivace.- Učíme trpělivosti, povzbuzujeme.- Jdeme příkladem - neustále si dalším vzděláváním rozšiřujeme svůj „pedagogický obzor“.
---	--

<p>KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů</p>	<ul style="list-style-type: none">- Učíme žáky nebát se problémů („problémy byly, jsou a budou - problém není hrozba, ale výzva“).- Na modelových příkladech učíme žáky užívat různé algoritmy řešení problémů.- Podporujeme různé přijatelné způsoby řešení problému..- Podporujeme samostatnost, tvořivost a logické myšlení.- Podporujeme využívání moderní techniky při řešení problémů.- Jdeme příkladem - učíme se sami lépe, s rozumem a s nadhledem řešit různé problémové situace ve škole.
---	---

<p>KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ vést žáky k otevřené, všestranné a účinné komunikaci</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Netolerujeme agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé projevy chování žáků, zaměstnanců školy i rodičů. - Vedeme žáky k tomu, aby otevřeně vyjadřovali svůj názor podpořený logickými argumenty. - Vedeme žáky k pozitivnímu vnímání své školy, své obce, sebe a ostatních lidí. - Vedeme žáky k pozitivní prezentaci a reprezentaci svojí osoby a svojí školy na veřejnosti. - Důsledně vyžadujeme dodržování pravidel stanovených ve školním řádu, v řádech odborných pracoven, řádu akcí mimo školu apod.; umožňujeme žákům podílet se na sestavování těchto pravidel. - Jdeme příkladem – „profesionálním“ přístupem ke komunikaci s žáky.
---	--

<p>KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ rozvítet u žáků schopnost spolupracovat, pracovat v týmu, respektovat a hodnotit práci vlastní i druhých</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Minimalizujeme používání frontální metody výuky, podporujeme skupinovou výuku a kooperativní vyučování. - Podporujeme „inkluzi“ („začlenění“) - volíme formy práce, které pojmají různorodý kolektiv třídy jako mozaiku vzájemně se doplňujících kvalit, umožňujících vzájemnou inspiraci a učení s cílem dosahování osobního maxima každého člena třídního kolektivu. - Učíme žáky pracovat v týmech, učíme je vnímat vzájemné odlišnosti jako podmínku efektivní spolupráce. - Jdeme příkladem – podporujeme spolupráci všech členů pedagogického sboru i spolupráci pedagogických a nepedagogických pracovníků školy. Respektujeme společně dohodnutá pravidla, na jejichž formulaci se žáci sami podíleli.
---	---

<p>KOMPETENCE OBČANSKÉ vychovávat žáky</p> <ul style="list-style-type: none"> - jako svobodné občany, plnící si své povinnosti, uplatňující svá práva a respektující práva druhých, - jako osobnosti zodpovědné za svůj život, své zdraví a za své životní prostředí, - jako ohleduplné bytosti, schopné a ochotné účinně pomoci v různých situacích 	<ul style="list-style-type: none"> - Netolerujeme sociálně patologické projevy chování (drogy, šikana, kriminalita mládeže). - Netolerujeme projevy rasismu, xenofobie a nacionalismu. - Netolerujeme agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé projevy chování žáků, zaměstnanců školy i rodičů. - Netolerujeme nekamarádské chování a odmítnutí požadované pomoci. - Netolerujeme žádnou podobu (aktivní, pasivní, otevřenou, skrytou) podpory výše uvedených negativních jevů. - Důsledně dbáme na dodržování pravidel chování ve škole, stanovených ve vnitřních normách školy. - Neustále monitorujeme chování žáků, včas přijímáme účinná opatření. - Dodržujeme zásadu, „že tu není špatný žák, jsou tu jen špatné projevy jeho chování“. - V rámci předmětu seznamujeme žáky s vhodnými právními normami. - Vedeme žáky k aktivní ochraně jejich zdraví, a k ochraně životního prostředí. - Jdeme příkladem – respektujeme právní předpisy, vnitřní normy školy, plníme příkladně své povinnosti. <p>Respektujeme osobnost žáka a jeho práva. Budujeme přátelskou a otevřenou atmosféru ve třídě i ve škole. Chováme se k žákům jejich rodičům a ke svým spolupracovníkům tak, jak si přejeme, aby se oni chovali k nám.</p>
---	---

<p>KOMPETENCE PRACOVNÍ vést žáky k pozitivnímu vztahu k práci, naučit žáky používat při práci vhodné materiály, nástroje a technologie, naučit žáky chránit své zdraví při práci, pomoci žákům při volbě jejich budoucího povolání</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci. Žádnou práci netrestáme. Kvalitně odvedenou práci vždy pochválíme. - Při výuce vytváříme podnětné a tvořivé pracovní prostředí. Měníme pracovní podmínky, žáky vedeme k adaptaci na nové pracovní podmínky. - Důsledně žáky vedeme k dodržování vymezených pravidel, ochraně zdraví a k plnění svých povinností a závazků. - Různými formami (exkurze, film, beseda apod.) seznamujeme žáky s různými profesemi – cíleně ujasňujeme představu žáků o reálné podobě jejich budoucího povolání a o volbě vhodného dalšího studia. - Cíleně posilujeme (motivujeme) žáky k dosažení jimi vhodně zvoleného dalšího studia (budoucího povolání). - Jdeme příkladem – příkladně si plníme své pracovní povinnosti (nástupy do hodin, příprava na výuku ...). <p>Dodržujeme dané slovo. Vážíme si své profese. Svoji profesi a svoji školu pozitivně prezentujeme před žáky, rodiči i širší veřejností.</p>
--	---

Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (OVO) : **Člověk a svět práce**

1. stupeň

PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM

Očekávané výstupy - 1. období (OVO)

žák

1.1 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů pracuje podle slovního návodu a předlohy

Očekávané výstupy - 2. období (OVO)

žák

1.3 vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu

1.4 využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic

1.5 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu

udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu

Učivo (U)

1.1 vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.)

1.2 pracovní pomůcky a nástroje - funkce a využití

1.3 jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce

lidové zvyky, tradice, řemesla

KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI

Očekávané výstupy - 1. období (OVO)

žák

2.1 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi

Očekávané výstupy - 2. období (OVO)

žák

2.2 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž

2.3 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu

2.4 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu

Učivo (U)

2.1 stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů

2.2 práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem

PĚSTITELSKÉ PRÁCE

Očekávané výstupy - 1. období (OVO)

žák

*3.1 provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování
pečuje o nenáročné rostliny*

Očekávané výstupy - 2. období (OVO)

žák

3.3 provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování

3.4 ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny

*3.5 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní
dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu*

Učivo (U)

3.1 základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo

3.2 pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.)

3.3 pěstování pokojových rostlin

rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie

4.PŘÍPRAVA POKRMŮ

Očekávané výstupy - 1. období (OVO)

žák

*4.1 připraví tabuli pro jednoduché stolování
chová se vhodně při stolování*

Očekávané výstupy - 2. období (OVO)

žák

4.3 orientuje se v základním vybavení kuchyně

4.4 připraví samostatně jednoduchý pokrm

4.5 dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování

udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni

Učivo (U)

4.1 základní vybavení kuchyně

4.2 výběr, nákup a skladování potravin

4.3 jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování

technika v kuchyni - historie a význam

stupeň

PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY

Očekávané výstupy (OVO)

žák

5.1 provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň

5.2 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí

5.3 organizuje a plánuje svoji pracovní činnost

5.4 užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku

5.5 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu

Učivo (U)

5.1 vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity)

5.2 pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování

5.3 jednoduché pracovní operace a postupy

5.4 organizace práce, důležité technologické postupy

5.5 technické náčrty a výkresy, technické informace, návody

5.6 úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice a řemesla

DESIGN A KONSTRUOVÁNÍ

Očekávané výstupy (OVO)

žák

6.1 sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model

6.2 navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.

6.3 provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení

dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu

Učivo (U)

6.1 stavebnice (konstrukční, elektrotechnické, elektronické), sestavování modelů, tvorba konstrukčních prvků, montáž a demontáž
návod, předloha, náčrt, plán, schéma, jednoduchý program

7.PĚSTITELSKÉ PRÁCE, CHOVATELSTVÍ

Očekávané výstupy (OVO)

žák

7.1 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin

7.2 pěstuje a využívá květiny pro výzdobu

7.3 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu

7.4 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty

dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty

Učivo (U)

7.1 **základní podmínky pro pěstování** - půda a její zpracování, výživa rostlin, ochrana rostlin a půdy

7.2 **zelenina** - osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování; pěstování vybraných druhů zeleniny

7.3 **okrasné rostliny** - základy ošetřování pokojových květin, pěstování vybraných okrasných dřevin a květin; květina v exteriéru a interiéru (hydroponie, bonsaje), řez,

jednoduchá vazba, úprava květin

7.4 **ovocné rostliny** - druhy ovocných rostlin, způsob pěstování, uskladnění a zpracování

7.5 **léčivé rostliny, koření** - pěstování vybrané rostliny; rostliny a zdraví člověka; léčivé účinky rostlin, rostliny jedovaté; rostliny jako drogy a jejich zneužívání; alergie

7.6 **chovatelství** - chov zvířat v domácnosti, podmínky chovu, hygiena a bezpečnost chovu; kontakt se známými a neznámými zvířaty

PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI

Očekávané výstupy (OVO)

žák

8.1 *provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví*

8.2 *ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů*

8.3 *správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu*

8.4 *dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem*

Učivo (U)

8.1 **finance, provoz a údržba domácnosti** - rozpočet, příjmy, výdaje, platby, úspory; hotovostní a bezhotovostní platební styk, ekonomika domácnosti; údržba oděvů a textilií, úklid domácnosti, postupy, prostředky a jejich dopad na životní prostředí, odpad a jeho ekologická likvidace; spotřebiče v domácnosti

8.2 **elektrotechnika v domácnosti** - elektrická instalace, elektrické spotřebiče, elektronika, sdělovací technika, funkce, ovládání a užití, ochrana, údržba, bezpečnost a ekonomika provozu, nebezpečí úrazu elektrickým proudem

PŘÍPRAVA POKRMŮ

Očekávané výstupy (OVO)

žák

9.1 *používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče*

9.2 *připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy*

9.3 *dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti
dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni*

Učivo

9.1 **kuchyně** - základní vybavení, udržování pořádku a čistoty, bezpečnost a hygiena provozu

9.2 **potraviny** - výběr, nákup, skladování, skupiny potravin, sestavování jídelníčku

9.3 **příprava pokrmů** - úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů

9.4 **úprava stolu a stolování** - jednoduché prostírání, obsluha a chování u stolu, slavnostní stolování v rodině, zdobné prvky a květiny na stole

SVĚT PRÁCE (závazný pro 8. a 9. ročník s možností realizace od 7. ročníku)

Očekávané výstupy (OVO)

žák

10.1 *orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí*

10.2 *posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy*

10.3 *využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání
prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce*

Učivo (U)

10.1 **trh práce** - povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností; požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní; rovnost příležitostí na trhu práce

10.2 **volba profesní orientace** - základní principy; sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace; informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb

10.3 **možnosti vzdělávání** - náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace a poradenské služby

10.4 **zaměstnání** - pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce; práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů

podnikání - druhy a struktura organizací, nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ ÚČIVO	VAZBY, PŘESAHY
<p>Žák: Rozliší různé druhy materiálu, jeho vlastnosti, předvede správné způsoby zacházení s materiálem Porovná vlastnosti zpracovaného materiálu Ověří vlastnosti materiálu v praxi Zhotoví jednoduché výrobky pomocí elementárních dovedností a činností Rozpozná jednoduché pracovní pomůcky, nářadí a předvede, jak s nimi zacházet Popíše jednoduchý pracovní postup Popíše jednoduchou pracovní operaci a postup na základě vlastní zkušenosti Uvede způsob a použití jednoduché operace Napodobí předváděnou práci</p> <p>Objasní prováděné pokusy a pozorování při nichž vlastní prací nebo demonstrací pozná vlastnosti různých druhů materiálů, účel pomůcek, bude nacházet vztahy mezi materiálem a nástrojem, pomůckou Se spolužáky ve skupině vypracuje jednoduchý záznam na nástěnnou tabuli Dovede organizovat práci skupiny Dodržuje body organizačního řádu Podle vzorového výrobku a výkladu vyrobí vlastní výrobek Prokáže samostatnost v úpravě pracovního místa, udržuje čistotu a pořádek Příkladně plní povinnosti služby Bezpečně zachází s elementárními nástroji, pomůckami, stavebnicemi Předvede ošetření drobného poranění Sestaví jednoduché modely dle vlastního rozhodnutí, návrhu, plánu Zkontroluje, zda výrobek odpovídá modelu nebo předloze</p>	<p>Práce s materiály Přírodniny, modelovací hmota, papír, karton, textil, drát, kov, plasty Vlastnosti materiálu, užití v praxi Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opakování</p> <p>Jednoduché pracovní postupy: modelování, střihání, lepení</p> <p>Organizace práce, technologická kázeň Hygiena a bezpečnost práce</p> <p>Práce montážní a demontážní Stavebnice, sestavování modelů, montáž a demontáž Stavebnice CHEVA,SEVA</p>	<p>OVO: 1.1,1.2 U: 1.1,1.2</p> <p>,1.2.2.1,3.1,3.2 1.3,1.4,2.1,2.2,</p> <p>,4.1,4.2,3.1 ,3.3,4.3</p>

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu
1. ročník

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ ÚČIVO	VAZBY, PŘESAHY
<p>Žák: Uvede jednoduchý pracovní postup Bezpečně zachází s díly stavebnice Při práci s materiálem dbá na osobní čistotu a bezpečnost Vyhotoví (dle své fantazie) jednoduché výrobky Podle jednoduchého návodu vyrobí výrobek vážící se k lidovým tradicím, k ročnímu období Provede jednoduché pěstitelské práce Předvede péči o pokojové květiny Vede si jednoduché kolektivní záznamy Pojmenuje vybrané pokojové květiny Připraví tabuli pro jednoduché stolování a předvede správné chování při stolování</p>	<p>Práce s návodem, předlohou, náčrtem, plánem, schématem, jednoduchým programem Bezpečnostní předpisy, první pomoc při úrazu Lidové zvyky, tradice, řemesla Péče o pokojové rostliny Jednoduchá úprava stolu, pravidla chování</p>	

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ ÚČIVO	VAZBY, PŘESAHY
<p>Žák: Rozliší různé druhy materiálu, jeho vlastnosti, předvede správné způsoby zacházení s materiálem Porovná vlastnosti zpracovaného materiálu Ověří vlastnosti materiálu v praxi Zhotoví jednoduché výrobky pomocí elementárních dovedností a činností Rozpozná jednoduché pracovní pomůcky, nářadí a předvede, jak s nimi zacházet Popíše jednoduchý pracovní postup Popíše jednoduchou pracovní operaci a postup na základě vlastní zkušenosti Uvede způsob a použití jednoduché operace Napodobí předváděnou práci</p> <p>Objasní prováděné pokusy a pozorování při nichž vlastní prací nebo demonstrací pozná vlastnosti různých druhů materiálů, účel pomůcek, bude nacházet vztahy mezi materiálem a nástrojem, pomůckou Se spolužáky ve skupině vypracuje jednoduchý záznam na nástěnnou tabuli Dovede organizovat práci skupiny Dodržuje body organizačního řádu Podle vzorového výrobku a výkladu vyrobí vlastní výrobek Prokáže samostatnost v úpravě pracovního místa, udržuje čistotu a pořádek Příkladně plní povinnosti služby Bezpečně zachází s elementárními nástroji, pomůckami, stavebnicemi Předvede ošetření drobného poranění Sestaví jednoduché modely dle vlastního rozhodnutí, návrhu, plánu Zkontroluje, zda výrobek odpovídá modelu nebo předloze</p>	<p>Práce s materiály Přírodniny, modelovací hmota, papír, karton, textil, drát, kov, plasty Vlastnosti materiálu, užití v praxi Sběr přírodnin a jejich dotváření</p> <p>Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opakování</p> <p>Jednoduché pracovní postupy: stříhání, lepení. Překládání, proplétání proužků, skládání dílků do celku</p> <p>Organizace práce, technologická kázeň</p> <p>Hygiena a bezpečnost práce</p> <p>Práce montážní a demontážní Stavebnice, sestavování modelů, montáž a demontáž</p>	<p>OVO: 1.1 U: 1.1,1.2,1.3,1.4</p> <p>OVO: 1.1,2.2 U: 1.3,1.4,2.1,2.2</p> <p>OVO: 3.1,3.2, U: 3.1,3.3</p>

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu
2. ročník

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ ÚČIVO	VAZBY, PŘESAHY
<p>Žák: Uvede jednoduchý pracovní postup</p> <p>Bezpečně zachází s díly stavebnice Při práci s materiálem dbá na osobní čistotu a bezpečnost</p> <p>Vyhotoví (dle své fantazie) jednoduché výrobky Podle jednoduchého návodu vyrobí výrobek vážící se k lidovým tradicím, k ročnímu období</p> <p>Provede jednoduché pěstitelské práce Vede si jednoduché kolektivní záznamy Pojmenuje vybrané pokojové květiny</p> <p>Připraví tabuli pro jednoduché stolování a předvede správné chování při stolování</p>	<p>Práce s návodem, předlohou, náčrtem, plánem, schématem, jednoduchým programem Stavba modelu stavebnice podle návodu Bezpečnostní předpisy, první pomoc při úrazu Práce s lékárníčkou</p> <p>Lidové zvyky, tradice, řemesla Základní stehy vyšívání</p> <p>Pěstitelské práce Výsev velikonočního osení, výsev letniček</p> <p>Jednoduchá úprava stolu, pravidla chování Příprava jednoduchého občerstvení např. jednohubky...</p>	<p>OVO:4.1,4.2 U:4.3,</p>

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu
3. ročník

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ ÚČIVO	VAZBY, PŘESAHY
<p>Žák: Rozliší různé druhy materiálu, jeho vlastnosti a různé způsoby zacházení Porovná vlastnosti zpracovaného materiálu Ověří vlastnosti materiálů v praxi Zhotoví jednoduché výrobky pomocí elementárních dovedností a činností Rozpozná jednoduché výrobky pomocí elementárních dovedností a činností Rozpozná jednoduché pracovní pomůcky a nářadí a předvede, jak s nimi správně zacházet Uvede jednoduchý pracovní postup Popíše jednoduchou pracovní operaci a postup na základě vlastní zkušenosti Uvede způsob a použití jednoduché operace Napodobí průběh předváděné práce Objasní prováděné pokusy a pozorování při nichž vlastní práci nebo demonstrací pozná vlastnosti různých druhů materiálů, účel pomůcek, bude nacházet vztahy mezi materiálem a nástrojem, pomůckou. Se spolužáky ve skupině vypracuje jednoduchý záznam na nástěnnou tabuli Předvede dovednost organizovat práci skupiny Dodržuje body organizačního řádu Podle vzorového výrobku a výkladu vyrobí svůj vlastní výrobek Prokáže samostatnost v úpravě pracovního místa, pracovní místo udržuje v čistotě a pořádku Příkladně plní povinnosti služby Bezpečně zachází s elementárními nástroji, pomůckami, stavebnicemi Předvede ošetření drobného poranění Sestaví jednoduché modely dle vlastního rozhodnutí, návrhu, plánu Zkontroluje, zda výrobek odpovídá modelu nebo předloze</p> <p>Provede jednoduché pěstitelské práce Vede si jednoduché kolektivní záznamy Pojmenuje vybrané pokojové květiny</p>	<p>Práce s materiály Přírodniny, modelovací hmota, papír, karton, textil, drát, kov, plasty Vlastnosti materiálů, užití v praxi Stříhání, lepení, skládání</p> <p>Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opakování Jednoduché pracovní postupy</p> <p>Organizace práce, technologická kázeň Grafická komunikace, technické náčrty a technologie</p> <p>Hygiena a bezpečnost práce Práce montážní a demontážní Stavebnice, sestavování modelů, montáž a demontáž SEVA,CHEVA,PANELA</p> <p>Pěstitelské práce</p>	<p>OVO:1.1,1.2 U: 1.1,1.2,</p> <p>OVO:2.2., U:2.1.,2.2</p> <p>OVO:3.1,3.2</p>

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu
3. ročník

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ ÚČIVO	VAZBY, PŘESAHY
<p>Žák: Uvede jednoduchý pracovní postup</p> <p>Bezpečně zachází s díly stavebnice Při práci s materiálem dbá na osobní čistotu a bezpečnost</p> <p>Vyhotoví dle fantazie jednoduché výrobky Podle jednoduchého návodu vyrobí výrobek vážící se k lidovým tradicím, k ročnímu období</p> <p>Provede jednoduché pěstitelské práce Předvede péči o pokojové květiny Vede si jednoduché kolektivní záznamy Rozliší, pojmenuje vybrané pokojové květiny</p> <p>Připraví tabuli pro jednoduché stolování a předvede správné chování při stolování</p>	<p>Práce s návodem, předlohou, náčrtem, plánem, schématem, jednoduchým programem</p> <p>Bezpečnostní předpisy, první pomoc při úrazu Práce s lékárníčkou</p> <p>Lidové zvyky, tradice, řemesla Velikonoce a vánoce</p> <p>Jednoduchá úprava stolu, pravidla chování</p>	<p>OVO:4.1.4.2 U:4.3</p>

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu
4. ročník

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ ÚČIVO	VAZBY, PŘESAHY
<p>Žák: Předvede správné praktické činnosti s daným materiálem Rozliší různé materiály uvede jejich vlastnosti</p> <p>Předvede základní dovednosti práce s technickými materiály Bezpečně využívá a používá vlastnosti různých materiálů při složitějších pracovních činnostech</p> <p>Používá složitější pracovní nářadí a pomůcky Zachází s pracovními nástroji bezpečně a podle návodu Vybere vhodný pracovní nástroj, pomůcku, nářadí</p> <p>Samostatně podle vlastní představy vypracuje plánek výrobku, k jeho zhotovení zvolí vhodné materiály, nářadí, pomůcky, pracovní postup, vzniklé problémy vhodným způsobem samostatně vyřeší Dodržuje pracovní postup podle slovního návodu, náčrtku, nákresu, výkresu Při řešení praktických problémů prokáže technické myšlení a technickou představivost Používá složitější metodickou řadu pracovního postupu Samostatně zaznamená dílčí pozorování a úseky při pokusech, uvede celé pracovní postupy Vystihne podstatu pracovního procesu</p>	<p>Práce s materiály, přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát folie, dřevo, plasty Modelování, stříhání, lepení, stříhání, origamy, překládání</p> <p>Vlastnosti materiálu, užití v praxi</p> <p>Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování</p> <p>Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, technologická kázeň</p>	<p>OVO: 1.3,1.5,1.6 U:1.1,1.2,1.3,1.4,</p>

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu
4. ročník

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ ÚČIVO	VAZBY, PŘESAHY
<p>Žák: Určí z jednoduchého náčrtu, výkresu velikosti, délku, šířku výrobku Samostatně vyhledá informace o různých technologiích v dostupné literatuře Sleduje průběh předváděné práce a následně samostatně napodobí pracovní postup Vyrobí jednoduché lidové výrobky pomocí jednoduchých pomůcek, nářadí Napodobí v jednoduché formě vybrané lidové řemeslo Při pracovním postupu použije kreslený návod Provede pokusy a pozorování při nichž vlastní prací pozná vlastnosti materiálů, vlastností a účel nástrojů a pomůcek Vyřeší úspěšně pracovní problémy při práci s návodem, náčrtem, předlohou, jednoduchým programem Důsledně dodržuje pracovní řád a zásady bezpečné práce s nástroji, pomůckami Ohlásí každé poranění, dovede ošetřit jednoduché zranění Dodržuje bezpečnost a hygienu práce Dodržuje pořádek na pracovním místě Předvede práci podle slovního návodu, vzoru, fantazie Vyhledá informace o pokojových rostlinách v dostupné literatuře Uvede, rozliší jedovaté a nebezpečné pokojové květiny Provede pozorování pokojových rostlin, předvede správnou péči o pokojové květiny Rozliší jednoduché pěstitelské nářadí Při pěstitelských pracích používá vhodné pracovní nástroje a náčiní a správné pracovní postupy Orientuje se v základním vybavení kuchyně, připraví samostatně jednoduchý pokrm, udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce v kuchyni, poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni</p>	<p>Lidové zvyky, tradice, řemesla Vánoční a velikonoční výzdoba</p> <p>Bezpečnostní předpisy, pracovní pomoc při úrazu Práce s lékárníčkou, ošetření menších zranění</p> <p>Pěstitelské práce Pokojové rostliny, zahradnické práce kolem školy-listí</p> <p>Základní vybavení kuchyně Výběr, nákup a skladování potravin Technika v kuchyni, historie a význam</p>	<p>OVO:3.3.3.4,3.5,3.6 U:3.1.3.2,3.3,3</p> <p>OVO:4.3.4.4,4.5,4.6 U:4.1.4.2,4.3,4.4</p>

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu
5. ročník

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ ÚČIVO	VAZBY, PŘESAHY
<p>Žák: Předvede správné praktické činnosti s daným materiálem Rozliší různé materiály uvede jejich vlastnosti</p> <p>Předvede základní dovednosti práce s technickými materiály Bezpečně využívá a používá vlastnosti různých materiálů při složitějších pracovních činnostech</p> <p>Používá složitější pracovní nářadí a pomůcky Zachází s pracovními nástroji bezpečně a podle návodu Vybere vhodný pracovní nástroj, pomůcku, nářadí</p> <p>Samostatně podle vlastní představy vypracuje plánek výrobku, k jeho zhotovení zvolí vhodné materiály, nářadí, pomůcky, pracovní postup, vzniklé problémy vhodným způsobem samostatně vyřeší Dodržuje pracovní postup podle slovního návodu, náčrtku, nákresu, výkresu Při řešení praktických problémů prokáže technické myšlení a technickou představivost Používá složitější metodickou řadu pracovního postupu Samostatně zaznamená dílčí pozorování a úseky při pokusech, uvede celé pracovní postupy Vystihne podstatu pracovního procesu</p>	<p>Práce s materiály, přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát folie, dřevo, plasty Střhání, lepení, modely, skládání</p> <p>Vlastnosti materiálu, užití v praxi</p> <p>Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování Nůžky, pilka, pilník, kladivo, brusný papír</p> <p>Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, technologická kázeň</p>	<p>OVO: 1.3,1.5,1.6 U: 1.1,1.2,1.3,1.4</p>

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu
5. ročník

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ ÚČIVO	VAZBY, PŘESAHY
<p>Žák: Určí z jednoduchého náčrtu, výkresu velikosti, délku, šířku výrobku Samostatně vyhledá informace o různých technologiích v dostupné literatuře Sleduje průběh předváděné práce a následně samostatně napodobí pracovní postup Vyrobí jednoduché lidové výrobky pomocí jednoduchých pomůcek, nářadí Napodobí v jednoduché formě vybrané lidové řemeslo Při pracovním postupu použije kreslený návod Provede pokusy a pozorování při nichž vlastní prací pozná vlastnosti materiálů, vlastností a účel nástrojů a pomůcek Vyřeší úspěšně pracovní problémy při práci s návodem, náčrtem, předlohou, jednoduchým programem Důsledně dodržuje pracovní řád a zásady bezpečné práce s nástroji, pomůckami Ohlásí každé poranění, dovede ošetřit jednoduché zranění Dodržuje bezpečnost a hygienu práce Dodržuje pořádek na pracovním místě Předvede práci podle slovního návodu, vzoru, fantazie Vyhledá informace o pokojových rostlinách v dostupné literatuře Uvede, rozliší jedovaté a nebezpečné pokojové květiny Provede pozorování pokojových rostlin, předvede správnou péči o pokojové květiny Rozliší jednoduché pěstitelské nářadí Při pěstitelských pracích používá vhodné pracovní nástroje a náčiní a správné pracovní postupy Orientuje se v základním vybavení kuchyně, připraví samostatně jednoduchý pokrm, udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce v kuchyni, poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni</p>	<p>Lidové zvyky, tradice, řemesla Výzdoba školy-velikonoce, vánoce...</p> <p>Bezpečnostní předpisy, pracovní pomoc při úrazu Ošetření, práce s lékárnou</p> <p>Pěstitelské práce Hrabání listí , péče o květiny, rozmnožování květin</p> <p>Základní vybavení kuchyně Výběr, nákup a skladování potravin Technika v kuchyni, historie a význam</p>	<p>OVO:3.3.3.4,3.5,3.6 U:3.1.3.2,3.3,3.4</p> <p>OVO:4.3.4.4,4.5,4.6 U:4.1.4.2,4.3,4.4</p>

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ UČIVO	VAZBY, PŘESAHY
-----------------------	----------------------	----------------

- Sestaví model, zhotoví výrobek podle návodu, náčrtu, plánu, předlohy, jednoduchého programu; uživatelsky pracuje s technickou dokumentací
- Provede, vyřeší zadaný pracovní úkol správně a ve stanoveném rozsahu i termínu
- Provede zadané praktické činnosti s danými materiály: dřevo, plasty, kovy, přírodní materiály
- Při práci používá vodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní a vhodné osobní ochranné prostředky
- Vyřeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálu, pracovních nástrojů a nářadí
- Správně vykoná zadané praktické činnosti
- Správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby
- Udržuje pořádek na pracovním místě
- Dodržuje základní zásady péče o pracovní a životní prostředí
- Dodržuje základy bezpečnosti a ochrany při práci, hygienická pravidla a předpisy, dodržuje technologickou kázeň
- Na modelových situacích předvede poskytnutí první pomoci při úrazu.

Práce s technickými materiály

Design a konstruování

Jednoduché pracovní postupy, organizace práce, technologická kázeň
 Grafická komunikace- technické náčrty a výkresy, technické informace, technologie
 Kótování, při práci s kovem dřevem,

Pravoúhlé promítání

Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje (oprava, údržba)

Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování materiálů

Vlastnosti materiálů: dřevo, plasty, kovy; užití v praxi, význam plastů pro rozvoj techniky

Práce s materiály: dřevo, plasty, kovy; práce s přírodními materiály

Lidové tradice zvyky, řemesla, vánoční vazby

Práce se dřevem: řezání, vrtání, rozebíratelné spoje dřeva, nerozebíratelné spoje dřeva, práce s lupénkovou pilkou

Práce s plasty, řezání, pilování, vrtání, ohýbání, spojování

Práce s kovy, řezání, pilování a vrtání kovů, úprava kovů proti korozi

Práce pro zlepšení školního prostředí

Hygiena, bezpečnostní předpisy, první pomoc při úrazu, bezpečnost a ochrana zdraví při práci

Ochrana pracovního a životního prostředí

OVO:

5.1, 5.2, 5.3, 5.4,

U:

5.1, 5.2, 5.3, 5.4,

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ UČIVO	VAZBY, PŘESAHY
-----------------------	----------------------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> • Provede, vyřeší zadaný pracovní úkol správně a ve stanoveném rozsahu i termínu • Pracuje podle návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu • Uvede, předvede, ovládá jednoduché, pracovní postupy na zahradě a při pěstování rostlin obecně • Provede jednoduché pěstitelské činnosti, pokusy a pozorování, předvede způsoby ošetřování rostlin • Uvede hlavní zásady pěstování vybraných rostlin • Používá vodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní a osobní ochranné prostředky • Správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením, včetně jejich údržby • Uvede, předvede základní způsoby ošetřování okrasných dřevin, pokojových rostlin aj. • Uvede, předvede využití okrasných (pokojových) rostlin v interiéru • Uvede příklady známých vztahů rostlin a zdraví člověka • Prokáže základní znalosti a dovednosti o chovu zvířat, v domácnosti, na praktických (modelových) příkladech zhodnotí význam chovu zvířat • prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty • Prokáže osvojení požadovaných základních pracovních dovedností a návyků • Správně vykoná zadané praktické činnosti • Udržuje pořádek na pracovním místě • Dodržuje základní zásady péče o pracovní a životní prostředí • Dodržuje základy bezpečnosti a ochrany při práci, hygienická pravidla a předpisy, dodržuje technologickou kázeň • Na modelových situacích předvede poskytnutí první pomoci při úrazu. <p style="margin-top: 20px;">- volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin - pěstuje a využívá květiny pro výzdobu- používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu</p>	<p><u>Pěstitelské práce, chovatelství</u></p> <p>Podzemní práce na zahradě, uskladnění výpěstků Základní podmínky pro pěstování, půda a její zpracování, výživa rostlin a půdy Zásady pěstování rostlin Zelenina: druhy, zásady a podmínky pěstování, osivo, sadba, pařeniště, skleníky, rychlení rostlin, sklizeň zeleniny, uskladnění Okrasné rostliny: pěstování vybraných okrasných dřevin, květina v interiéru a exteriéru, základy ošetřování pokojových květin Léčivé rostliny: sběr, pěstování, účinky Rostliny jako drogy a jejich zneužívání Chovatelství, chov zvířat v domácnosti Oprava a údržba nářadí Práce pro zlepšení školního prostředí Hygiena, bezpečnostní předpisy, první pomoc při úrazu, bezpečnost a ochrana zdraví při práci Ochrana pracovního a životního prostředí</p> <p>Základní podmínky pro pěstování rostlin, příprava záhonu, typy půdy Hlavní druhy zeleniny, osivo, sadba, příprava osiva, předpěstování zeleninové sadby, skleníky a pařeniště Druhy ovocných rostlin, rozmnožování a řez ovocných rostlin, výživa a hnojení ovocných dřevin, škůdci a ochrana ovocných dřevin, sklizeň a skladování ovoce Šlechtění rostlin Okrasné rostliny, pěstování vybraných okrasných dřevin, květin a jejich význam, alternativní způsoby pěstování rostlin (hydroponie), rozdělení a charakteristika okrasných rostlin, základy ošetřování pokojových rostlin, rozmnožování okrasných rostlin</p> <p>Květiny v exteriéru a interiéru, řez, vazba, úprava květin, sušení rostlin, výběr rostlin pro sušení, jednoduchá vazba, velikonoční vazba Léčivé rostliny Práce pro zlepšení školního prostředí Ochrana rostlin a půdy Hygiena, bezpečnostní předpisy, první pomoc při úrazu, bezpečnost a ochrana zdraví při práci Hygiena, bezpečnostní předpisy, první pomoc při úrazu, bezpečnost a ochrana zdraví při práci Ochrana pracovního a životního prostředí</p>	<p>OVO: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 U: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6</p>
--	---	---

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

8. ročník:

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ UČIVO	VAZBY, PŘESAHY
-----------------------	----------------------	----------------

- Sestaví model, zhotoví výrobek podle návodu, náčrtu, plánu, předlohy, jednoduchého programu; uživatelsky pracuje s technickou dokumentací
- Přečte jednoduchý technický výkres
- Vypracuje jednoduchý technický výkres
- Změří a narýsuje výrobek
- Při technickém kreslení používá správné pomůcky a dbá na estetickou úpravu
- Vyhledá v technických tabulkách požadované údaje
- Uvede vlastnosti materiálů (dřevo, plasty, kovy)
- Na konkrétních příkladech uvede využití znalosti vlastností různých materiálů při volbě vhodného materiálu pro daný výrobek, při volbě vhodného způsobu zpracování materiálu a při volbě vhodných pracovních pomůcek, nářadí a nástrojů.
- Provede, vyřeší zadaný pracovní úkol správně a ve stanoveném rozsahu i termínu
- Provede zadané praktické činnosti s materiály, jako je např.: dřevo, plasty, kovy, přírodní materiály
- Provede montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení
- Při práci používá vodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní a vhodné osobní ochranné prostředky
- Vyřeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálu, pracovních nástrojů a nářadí
- Správně vykoná zadané praktické činnosti
- Správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby
- Udržuje pořádek na pracovním místě
- Dodržuje základní zásady péče o pracovní a životní prostředí
- Dodržuje základy bezpečnosti a ochrany při práci, hygienická pravidla a předpisy, dodržuje technologickou kázeň
- Na modelových situacích předvede poskytnutí první pomoci při úrazu.

- orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
- posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravě
- využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání
- prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce

Práce s technickými materiály

Design a konstruování

Grafická komunikace: technické kreslení, technické náčrtu a výkresy, čtení technických výkresů,
 Čtení technických výkresů ve dřevozpracujícím průmyslu
 Čtení technických výkresů v oblasti kovovýroby, zhotovení a čtení náskresů v kovovýrobě
 Měření a orýsování výrobku
 Základní práce s technickými tabulkami práce podle technických výkresů s materiály: dřevo, plasty, kovy
 Vlastnosti materiálů a jejich využití v praxi (dřevo, plasty, kovy)
 Třídění oceli podle použití
 Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování materiálů: dřevo, plasty, kovy
 Práce se dřevem: řezání, vrtání, spojování, čepování, lepení, povrchová úprava
 Práce s kovy: řezání, pilování, vrtání, ohýbání, povrchová úprava, výrobek z více částí, spojování kovů, závity, nýty, pájení,
 Práce s plasty: řezání, pilování, vrtání, ohýbání, spojování, tepelné tvarování
 Jednoduché domácí spotřebiče, zásady údržby
 Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opravování
 Montáž a demontáž, oprava školního nářadí a náčiní
 Úloha techniky v životě člověka zneužití techniky
 Práce pro zlepšení školního prostředí
 Hygiena, bezpečnostní předpisy, první pomoc při úrazu, bezpečnost a ochrana zdraví při práci
 Ochrana pracovního a životního prostředí

Svět práce

Lidská práce, charakteristické znaky, objekty a produkty práce, pracovní činnosti, pracovní prostředky, pracoviště a pracovní prostředí
 Hygiena, bezpečnostní předpisy, první pomoc při úrazu, bezpečnost a ochrana zdraví při práci
 Ochrana pracovního a životního prostředí

OVO:

5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5,
 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
 8.2, 8.3, 8.4

10.1, 10.2, 10.3

U:

5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6,
 6.1, 6.2

8.2

10.1, 10.2, 10.3

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ UČIVO	VAZBY, PŘESAHY
-----------------------	----------------------	----------------

- orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
- posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravě
- využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání
- prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce
- dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem, dodržuje základní zásady péče o pracovní a životní prostředí
- provede, vyřeší zadaný pracovní úkol správně a ve stanoveném rozsahu i termínu

- používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče
- připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy
- dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti
- provádí jednoduché operace platebního styku a domácího

Svět práce

Lidská práce, pracovní činnosti, pracoviště a pracovní prostředí
 Technika jako pracovní prostředek, jako objekt, nebo produkt práce

Trh práce, požadavky kvalifikační a zdravotní
 Zaměstnání, způsoby hledání zaměstnání, životopis, práce a povinnosti, Zákoník práce

Podnikání, struktura a druhy organizací, nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání

Volba profesní orientace, základní principy, osobní zájmy a cíle, osobní vlastnosti a schopnosti

Možnosti vzdělávání, náplň učebních a studijních oborů, informace a poradenské služby

Hygiena, bezpečnostní předpisy, první pomoc při úrazu, bezpečnost a ochrana zdraví při práci
 Ochrana pracovního a životního prostředí

Provoz a údržba domácnosti

Elektrická instalace v domácnosti, bezpečnost a ekonomika provozu, ochrana a údržba

Provoz a údržba domácnosti

Provoz a údržba domácnosti

OVO:

5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5,
 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
 10.1, 10.2, 10.3, 10.4

U:

5.4, 5.5, 5.6,
 6.1, 6.2, 6.3
 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5

multikulturní výchova, environmentální výchova,

OVO:

8.1, 8.2, 8.3, 8.4

