

4. UČEBNÍ PLÁN

		1. STUPEN					2. STUPEN					
VZDELÁVACÍ OBLAST	VZDELÁVACÍ OBOR	CASOVA DOTACE										
		1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	6.	7.	8.	9.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	9	7	7	7	38	4	4	4	4	16
	Cizí jazyk - angličtina(1.jazyk)			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	Cizí jazyk - němčina (2.jazyk)								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	5	6	6	5	5	27	4	4	4	4	16
Informační a komunikační technologie	Informatika	povinná			1		1	1				1
		volitelná							1	1	1	3
Člověk a jeho svět	Prvouka, Přírodověda,Vlastivěda	2	2	2	4	4	14					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Občanská a rodinná výchova							2	2	2	2	8
Člověk a příroda	Fyzika							2	2	2	2	8
	Přírodopis							2	2	2	2	8
	Zeměpis							2	2	2	2	8
	Chemie									2	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	Procvič. Cj,M,Tv, Inf				1	1	2					
	Ekologie							1				1
	Dramatická výchova							1				1
Celková dotace na třídu		20	22	24	26	26	118	30	30	31	31	122

Učební plán vychází z RVP ZV a jeho úravy budou upravovány dodatkem pro daný školní rok

Vysvětlivky k učebnímu plánu

Disponibilní navýšení hodin Čj a M o jednu hodinu v 1. – 4. ročníku

Nejedná se o samostatné vyučovací předměty (se samostatnými učebními osnovami a samostatnou klasifikací na vysvědčení). Jde o disponibilní navýšení vyučovacích předmětů matematika, český jazyk a tělesná výchova. Slouží „disponibilně“ (podle potřeb žáků) zejména jako vyrovnávací a specializované hodiny M a Čj pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich konkrétní vzdělávací obsah zpracovává vyučující v rámci přípravy na konkrétní vyučovací hodinu s přihlédnutím k doporučení PPP a k aktuálním individuálním vzdělávacím potřebám ve vyučovacích předmětech M a Čj jednotlivých žáků. Do skupiny M a Čj zařazuje žáky vyučující těchto předmětů.

Vzdělávací obor RVP *Výchova ke zdraví* není v ŠVP realizován jako samostatný vyučovací předmět. Vzdělávací obsah a 3 hodiny z minimální časové dotace byly přiřazeny ke vzdělávacímu oboru *Výchova k občanství*, čímž byl vytvořen integrovaný předmět „Občanská a rodinná výchova“. Vhodná část vzdělávacího obsahu *Výchovy ke zdraví* byla zařazena do učebních osnov vyučovacích předmětů Přírodopis a Tělesná výchova.

Vyučovací předmět „Občanská a rodinná výchova“ je integrovaným předmětem vzdělávacích oborů *Výchova k občanství* a *Výchova ke zdraví*. Obsahuje i část učiva vzdělávací oblasti *Člověk a svět práce*. Smyslem integrace je vytvoření užších vazeb mezi výchovou k občanským postojům a přípravou mladých lidí na život v jejich budoucí rodině.